

Fairview Elementary School - Parent Compact

Compacts are agreements between families and schools. This compact outlines how parents, the entire school staff and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes the ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards.

The school engages Title I, Part A parents and family members to improve the achievement of their children in meaningful interactions with the school. This Compact supports a partnership among staff, parents and family members, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices:

Staff Pledge:

To help each student meet or exceed the state's high academic standards, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- * Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet the challenging state academic standards.
- * Communicate regularly with families about student progress through frequent reports to parents on their children's progress, conferences, parent-teacher meetings, progress reports, and other available means. Conduct parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement.
- * Provide reasonable access to staff, opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities.
 - Endeavor to motivate my students to learn
 - Maintain high expectations and help every child develop a love of learning
 - Provide a warm, safe, and caring learning environment
 - Provide meaningful, daily homework assignments to reinforce and extend learning (30 minutes for grades 1-3 and 60 minutes for grades 4-6)
 - Participate in professional development activities that improve teaching and learning and that support the formation of partnerships with families and the community
 - Participate actively in collaborative decision making
 - Work consistently with families and my school colleagues to make the school an accessible and welcoming place for families
 - Respect the school, students, staff and families
 - Demonstrate SOAR by maintaining behavior that is Safe, On-Task, Accountable, and Respectful at all times to students, parents, and stakeholders

Student Pledge:

To help myself succeed in school, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Attend school every day on time and ready to learn and work hard
- Bring necessary materials, completed assignments and homework
- Know and follow school rules and be responsible for my own behavior at all times
- Ask for help when I need it
- Communicate regularly with my parents and teachers about school experiences so that they can help me be successful in school
- Limit my TV watching and instead study or read every day after school
- Demonstrate SOAR by maintaining behavior that is Safe, On-Task, Accountable, and Respectful at all times towards self, students, parents, and staff

Family/Parent Pledge:

To help my child meet or exceed the state’s high academic standards, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Communicate the importance of education and learning to my child
- Provide a quiet time and place for homework
- Monitor my child’s TV viewing
- Read to my child or encourage my child to read every day (20 minutes for grades K-3, and 30 minutes for grades 4-6)
- Communicate with the teacher or the school when I have a concern
- Ensure that my child attends school every day, and gets adequate sleep, regular medical attention and proper nutrition
- Regularly monitor my child's progress in school
- Participate in activities at school, such as school decision making, volunteering and/or attending parent-teacher conferences
- Demonstrate SOAR by maintaining behavior that is Safe, On-Task, Accountable, and Respectful at all times towards students and staff

This Compact was adopted by Fairview Elementary School on **December 08, 2020** and will be in effect for the period of one school year.

The school will distribute the Compact to all parents and family members of students participating in the Title I, Part A program on, or before: **December 10, 2020**.

Jennifer Aguirre
Principal
Fairview Elementary School

Signature of Authorized Official

December 8, 2020

Date

Escuela Primaria Fairview Acuerdo de los padres de familia y la escuela

Los acuerdos son documentos entre las familias y las escuelas. Este acuerdo menciona cómo los padres de familia, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. Describe las formas en las que la escuela y las familias trabajarán juntas para ayudar a los niños a alcanzar los estándares académicos altos del estado.

La escuela incluye a los padres y miembros de familia de Título I, Parte A para mejorar el logro de sus hijos en interacciones significativas con la escuela. Este acuerdo apoya una colaboración entre el personal, los padres y los miembros de familia y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

Compromiso del personal:

Para ayudar a cada estudiante a alcanzar o superar los estándares académicos altos del estado, estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades según lo que esté a mi alcance:

- Ofrecer un plan de estudios y enseñanza de alta calidad en un ambiente de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños beneficiados bajo esta parte cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales.
- Informar de forma regular a las familias sobre el progreso del estudiante a través de informes frecuentes a los padres de familia sobre el progreso de su estudiante, reuniones, juntas de padres de familia y maestros, informes de progreso y otros medios disponibles. Llevar a cabo juntas de padres de familia y maestros en las escuelas primarias, al menos anualmente, durante las cuales se discutirá el acuerdo, ya que el acuerdo se relaciona con el logro individual del niño.
- Ofrecer oportunidades razonables al personal, oportunidades para que los padres de familia sean voluntarios y participen en la clase de sus hijos y observen las actividades del salón de clases.
 - Intentar motivar a mis alumnos a aprender
 - Mantener altas expectativas y ayudar a cada niño a desarrollar el amor por el aprendizaje
 - Proporcionar un ambiente de aprendizaje cálido, seguro y afectuoso
 - Proporcionar tareas diarias significativas para reforzar y ampliar el aprendizaje (30 minutos para los grados 1^o-3^o y 60 minutos para los grados 4^o-6^o)
 - Participar en actividades de desarrollo profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje y que apoyen la formación de colaboraciones con las familias y la comunidad
 - Participar activamente en la toma de decisiones en colaboración
 - Trabajar consistentemente con las familias y mis colegas de la escuela para hacer de la escuela un lugar accesible y acogedor para las familias
 - Respetar la escuela, los estudiantes, el personal y las familias
 - Demostrar SOAR por sus siglas en inglés manteniendo un comportamiento Seguro, Enfocado, Responsables de sus acciones, Respetuosos en todo momento hacia estudiantes, padres y su alrededor.

Compromiso del estudiante:

Para ayudarme a mí mismo(a) en la escuela, estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades según lo que esté a mi alcance:

- Venir a la escuela listo para aprender y trabajar duro
- Traer los materiales necesarios, las tareas completadas y la tarea
- Saber y seguir las reglas de la escuela y el salón de clases
- Pedir ayuda cuando lo necesite
- Comunicarme regularmente con mis padres y maestros sobre las experiencias escolares para que me puedan ayudar a tener éxito en la escuela

- Limitar mi tiempo de ver televisión, y, en cambio estudiar o leer todos los días después de la escuela
- Demostrar SOAR por sus siglas en ingles manteniendo un comportamiento Seguro, Enfocado, Responsables de sus acciones, Respetuosos en todo momento hacia mis compañeros, los padres y el personal.

Compromiso de la familia/de los padres:

Para ayudar a mi hijo(a) a alcanzar o superar los estándares académicos altos del estado, estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades según lo que esté a mi alcance:

- Comunicarle a mi hijo/a la importancia de la educación y el aprendizaje
- Proporcionarle un momento tranquilo y lugar para la tarea
- Supervisar la visualización de televisión de mi hijo/a
- Leerle a mi hijo/a o alentarlo/a a que lea todos los días (20 minutos para los grados K-3º y 30 minutos para los grados 4º-6º)
- Comunicarme con el maestro/a o la escuela cuando tengo una inquietud.
- Asegurarme de que mi hijo/a asista a la escuela todos los días y duerma lo suficiente, reciba atención médica regular y una nutrición adecuada
- Monitorear regularmente el progreso de mi hijo/a en la escuela
- Participar en actividades en la escuela, como la toma de decisiones escolares, ser voluntario y/o asistir a juntas de padres de familia y maestros
- Respetar la escuela, el personal, los estudiantes y las familias

Este acuerdo fue adoptado por la Escuela Primaria Fairview el 12 de Diciembre del 2019, y estará vigente por el periodo de un año escolar.

La escuela distribuirá el acuerdo a todos los padres y miembros de la familia de los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A en o antes de: 13 de diciembre del 2019.

Jennifer Aguirre
Directora
Escuela Primaria Fairview

Signature of Authorized Official

9 de Diciembre del 2019.

Date